

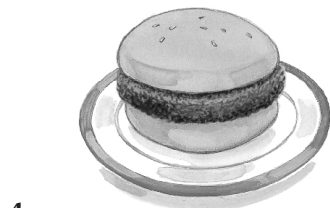
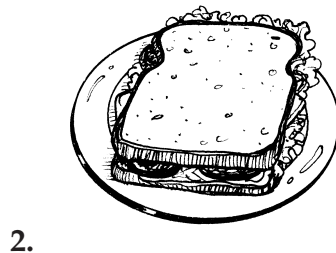
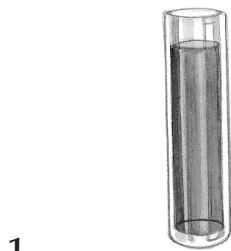
# Unidad 5

## En el café y en el mercado

### PASO 1

### Palabras

**1** Identify each item and indicate whether it is **para comer** or **para beber**.



para comer

para beber

---

---

---

---

---

---

---

---

**2**

Complete with the appropriate word.

1. La mesa no está ocupada. Es una mesa \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ trabaja en el restaurante.
3. El amigo de José no llega. José \_\_\_\_\_ a su amigo.
4. El amigo llega. Los dos entran en el café. José \_\_\_\_\_ el menú.
5. José \_\_\_\_\_ hambre y su amigo tiene \_\_\_\_\_.
6. José \_\_\_\_\_ un sándwich de jamón y queso y su amigo \_\_\_\_\_ una gaseosa.
7. José paga la \_\_\_\_\_.

**3**

Answer with *sí*.

1. ¿Aprende María el español?

\_\_\_\_\_

2. ¿Aprende el español en la escuela?

\_\_\_\_\_

3. ¿Comprende ella al profesor cuando él habla español?

\_\_\_\_\_

4. ¿Recibe Elena buenas notas en español?

\_\_\_\_\_

## Formas



Complete with the correct form of the verb in parentheses.

1. Carlos \_\_\_\_\_ el menú. (leer)
2. El mesero \_\_\_\_\_ la orden. (escribir)
3. Él \_\_\_\_\_ una pizza y una ensalada. (comer)
4. Él \_\_\_\_\_ una cola. (beber)



Answer.

1. ¿Comes un sándwich en el almuerzo?

---

---

2. ¿Qué tipo de sándwich comes?

---

---

3. ¿Qué bebes con el sándwich?

---

---

4. ¿Lees un libro mientras (*while*) comes?

---

---

**6**

Complete each paragraph with the correct form of the verb.

1. aprender

Él no \_\_\_\_\_ el español en la escuela. Él \_\_\_\_\_ el francés pero yo \_\_\_\_\_ el español. ¿Y tú? ¿Qué \_\_\_\_\_? ¿El español o el francés?

2. escribir

El profesor \_\_\_\_\_ en la pizarra. Yo tomo apuntes y \_\_\_\_\_ mis apuntes en un cuaderno. ¿\_\_\_\_\_ tú en un cuaderno también?

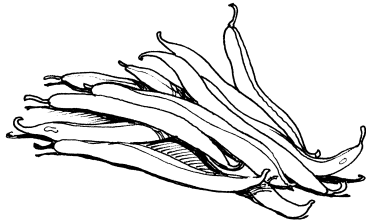
3. leer

Yo \_\_\_\_\_ mucho pero mi hermano no \_\_\_\_\_ mucho. ¿Tú \_\_\_\_\_ mucho como yo o \_\_\_\_\_ poco como mi hermano?

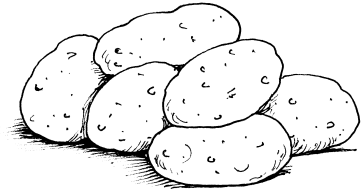
**PASO 2**

# Palabras

**7** Identify.



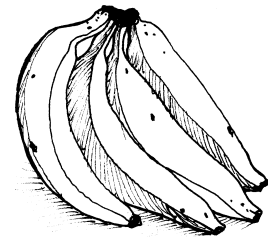
1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



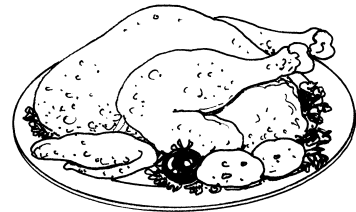
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

**8**

Identify.

1. una fruta roja que comemos en una ensalada \_\_\_\_\_
2. una fruta roja muy popular en el otoño \_\_\_\_\_
3. una fruta de color naranja—la fruta tiene el nombre del color \_\_\_\_\_
4. una legumbre (de color) naranja \_\_\_\_\_
5. dos legumbres verdes \_\_\_\_\_
6. una legumbre amarilla \_\_\_\_\_
7. una fruta amarilla \_\_\_\_\_

**9**

Identify.

1.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10**

Complete the following questions and answers with the appropriate words.

1. —¿\_\_\_\_\_ están los tomates hoy?  
—A veinticinco el kilo.
2. —¿\_\_\_\_\_?  
—No, nada más, gracias.
3. —¿\_\_\_\_\_ va de compras la señora?  
—Por la mañana.

## Formas



Match the verb in the left-hand column with the appropriate word(s) in the right-hand column.

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 1. _____ leer     | a. el menú                 |
| 2. _____ escribir | b. un bocadillo            |
| 3. _____ beber    | c. en Madrid               |
| 4. _____ comer    | d. el inglés en la escuela |
| 5. _____ vivir    | e. la orden                |
| 6. _____ aprender | f. una cola                |



Write sentences about Andrea and Carlos using the phrases from Activity 11.

1. Andrea y Carlos \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



Answer.

1. ¿Dónde viven ustedes?

\_\_\_\_\_

2. ¿Viven ustedes en una casa o un apartamento?

\_\_\_\_\_

3. ¿Aprenden ustedes el español en la escuela?

\_\_\_\_\_

4. ¿Escriben ustedes mucho en la clase de inglés?

\_\_\_\_\_

5. ¿Leen ustedes mucho también?

\_\_\_\_\_

6. ¿En qué clase reciben ustedes una nota muy alta?

\_\_\_\_\_

7. ¿Comen ustedes en la cafetería de la escuela?

\_\_\_\_\_



Complete with the correct form of the verb in parentheses.

—¿En qué clase \_\_\_\_\_ (leer) ustedes mucho?

1

— \_\_\_\_\_ (leer) mucho en la clase de inglés.

2

—¿Qué \_\_\_\_\_ (leer) ustedes?

3

—Pues, \_\_\_\_\_ (leer) novelas, poemas, artículos.

4

—¿ \_\_\_\_\_ (escribir) ustedes mucho en la clase de inglés?

5

—Sí, \_\_\_\_\_ (escribir) muchas composiciones.

6

—Nosotros \_\_\_\_\_ (aprender) el español en la escuela. En la

7

clase de español no \_\_\_\_\_ (escribir) mucho. En la clase

8

de español nosotros \_\_\_\_\_ (hablar) mucho. El profesor

9

\_\_\_\_\_ (hablar) mucho también. Nosotros

10

\_\_\_\_\_ (escuchar) al profesor cuando él habla.

11



**PASO 3**

**Conversación**

**15** Read the following conversation that appears on page 188 in your textbook.

**En el café**

FELIPE Carmen, ¿ves una mesa libre?  
 CARMEN Sí, Felipe, allí hay una. ¡Vamos! ¡Hay mucha gente!  
 FELIPE ¿Tienes hambre?  
 CARMEN Sí, un poco. Voy a comer algo.  
 FELIPE Yo también.  
 CARMEN ¿Qué comes? ¿Una vez más tu hamburguesa famosa?  
 FELIPE No. Voy a comer un bocadillo de jamón y queso. ¿Y tú?  
 CARMEN Una ensalada de atún.  
 MESERO ¡Buenas tardes! ¿Qué desean ustedes?  
 CARMEN Una ensalada de atún y un bocadillo de jamón y queso, por favor.  
 MESERO Y, ¿para beber?  
 CARMEN Para mí, una cola.  
 FELIPE Una cola para mí también.  
 MESERO Dos colas. Gracias.

**16** Complete the paragraphs based on the conversation.

Carmen y Felipe van a un \_\_\_\_\_<sup>1</sup>. En el café  
 \_\_\_\_\_<sup>2</sup> mucha gente pero Carmen \_\_\_\_\_<sup>3</sup>  
 una mesa libre. Van a la mesa. Carmen y Felipe \_\_\_\_\_<sup>4</sup> hambre  
 y desean comer algo.

Con frecuencia Felipe come una hamburguesa. Pero hoy, no. Él come  
 \_\_\_\_\_<sup>5</sup>.

Y Carmen come una \_\_\_\_\_<sup>6</sup>. Los dos  
 \_\_\_\_\_<sup>7</sup> una cola.

## Pronunciación



Complete each word with **b** or **v**.

1. \_\_\_\_\_ e la mesa.

\_\_\_\_\_ a a la mesa.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e una cola.

2. \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ imos en una casa nue \_\_\_\_\_ a.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ emos una limonada \_\_\_\_\_ uena.

3. Él \_\_\_\_\_ ende \_\_\_\_\_ otellas de agua mineral.

Nosotros \_\_\_\_\_ emos su \_\_\_\_\_ icicleta nue \_\_\_\_\_ a.

Su \_\_\_\_\_ icicleta nue \_\_\_\_\_ a es \_\_\_\_\_ astante \_\_\_\_\_ onita.

## Cultura y lectura

**18**

Read the following selection that appears on pages 190–191 in your textbook.

### Comida mexicana y española

Como vivimos en Estados Unidos, tenemos muchos restaurantes mexicanos. Los restaurantes mexicanos son muy populares. Cuando deciden comer en un restaurante y no en casa, muchas familias americanas comen en un restaurante mexicano.

Muchas comidas mexicanas llevan tortillas. Una tortilla es un tipo de panqueque. Algunas tortillas son de maíz. Otras son de harina. Los mexicanos preparan muchas cosas diferentes con las tortillas.

Un taco es una tortilla frita rellena de carne picada o pollo con tomate, lechuga y queso. Una enchilada es una tortilla blanda enrollada. Lleva carne, pollo o queso. Muchos platos mexicanos van acompañados de arroz y frijoles.

Una tortilla española es muy diferente. Es una tortilla de huevos con papas o, en España, patatas y cebolla. Una tortilla española es deliciosa. Tienes que comer una buena tortilla «a la española».

**19**

Answer based on the selection.

1. ¿Son populares los restaurantes mexicanos donde ustedes viven?

---

2. Cuando vas a un restaurante mexicano, ¿qué comes?

---

3. ¿Comen ustedes tortillas?

---

4. ¿De qué son las tortillas?

---

5. En España, ¿son de maíz las tortillas?

---

6. ¿Son de huevos?

---

7. ¿Qué ingredientes lleva una buena tortilla a la española?

---

## Repaso

**20** Complete each miniconversation with the correct form of the verb.

1. comprender

—Oye, Sandra, ¿\_\_\_\_\_ tú la lección?

—Sí, \_\_\_\_\_ la lección.

2. aprender

—Sandra, ¿\_\_\_\_\_ mucho en la escuela?

—Sí, sí, \_\_\_\_\_ mucho.

3. recibir

—Sandra, ¿\_\_\_\_\_ (tú) notas muy altas?

—Pues, a veces \_\_\_\_\_ notas altas, pero no siempre.

4. escribir

—Sandra y Tomás, ¿\_\_\_\_\_ ustedes muchas composiciones para la clase de inglés?

—Sí, \_\_\_\_\_ muchas.

5. comprender

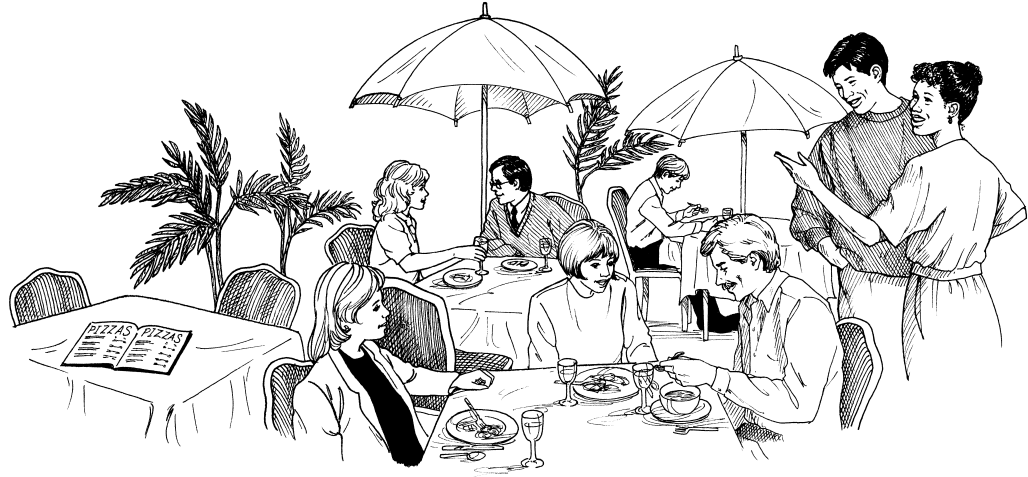
—Sandra y Tomás, ¿\_\_\_\_\_ ustedes las instrucciones en el laboratorio de biología?

—Sí, \_\_\_\_\_ las instrucciones.

## ¡Te toca a ti!

**21**

Answer based on the illustration.



1. ¿Van los amigos a un café?

---

---

2. ¿Ven una mesa libre?

---

---

3. ¿Hay un menú en la mesa?

---

---

4. ¿Hay mucha gente en el café?

---

---

5. ¿Hay pizzas en el menú?

---

---



Look at the following menu from a fast-food restaurant in Madrid.

## BOCATAS

### BOCATAS FRIOS

<b>MARINERO</b>	
Pan, Atún y Pimiento Morrón	3.65
<b>EXTREMEÑO</b>	
Pan y Jamón Serrano	3.80
<b>CANGREJO</b>	
Pan, Palitos de Cangrejo, Lechuga, Piña y Mayonesa	3.80
<b>IBERICO</b>	
Pan y Lomo Ibérico	4.40
<b>SALMÓN</b>	
Pan, Queso Crema, Salmón, Pepinillos y Lechuga	5.65

### BOCATAS CALIENTES

<b>MIXTO</b>	
Pan, Jamón York y Queso	3.40
<b>ESPAÑOL</b>	
Pan y Tortilla de Patata	3.50
<b>BACON</b>	
Pan, Bacon y Queso	3.60
<b>ALEMÁN</b>	
Pan, Salchicha y Ketchup o Mostaza	3.75
<b>CAMPERO</b>	
Pan y Picadillo de Lomo Ibérico	3.75
<b>POLLO</b>	
Pan y Pollo a la plancha con salsa especial	3.95
<b>LOMO</b>	
Pan, Lomo y Pimientos	4.25
<b>PEPITO</b>	
Pan, Filete de Ternera, Pimientos ó Salsa Barbacoa	4.75

### BOCATAS VEGETALES

<b>FLORENTINO</b>	
Pan, Jamón York, Queso, Huevo, Lechuga y Salsa Rosa	3.70
<b>VEGETAL</b>	
Pan, Rodajas de Tomate, Lechuga, Espárragos y Mahonesa	3.45

### VARIOS

#### ENSALADAS

<b>MIXTA</b>	
Lechuga, Tomate, Aceitunas y Atún	3.20
<b>FLORENTINA</b>	
Lechuga, Jamón York, Queso y Salsa Rosa	3.30

#### AROS DE CEBOLLA

Normal	1.85
--------	------

#### PATATAS FRITAS

Pequeña	1.35
Grande	1.80

#### POSTRES

<b>POSTRES</b>	
Crema de Helado Sandy	
Fresa-Chocolate-Caramelo-Mora	1.85
Fian	1.25
Natillas	1.25
Arroz con Leche	1.25

### BEBIDAS

<b>BEBIDAS CALIENTES</b>	
Café con Leche	1.25
Café Sólo ó Infusión	1.10
<b>BEBIDAS FRIAS</b>	
Normal	1.50
Grande	1.85
Agua Mineral	1.20
ZUMOS (melocotón, naranja, piña)	1.50
LATAS	1.95

There are many words in this menu that you already know. There are some, however, that you do not know. Find the Spanish equivalent for the following.

1. cream cheese

\_\_\_\_\_

2. mayonnaise

\_\_\_\_\_

3. salmon

\_\_\_\_\_

4. tomato slices

\_\_\_\_\_

5. asparagus

\_\_\_\_\_

6. grilled chicken

\_\_\_\_\_

7. barbecue sauce

\_\_\_\_\_

8. mineral water

\_\_\_\_\_

9. juices

\_\_\_\_\_



Give the following information based on this ad from a Spanish grocery store.

**Platos Preparados**



*Pollo asado, unidad,*  
**5,11 €**  
*con regalo de una tortilla española de 500 g*



*Gazpacho andaluz, ración de 1/2 L,*  
**2,25 €**  
*El litro sale a 4,50 €*



**CALIDAD HIPERCOR. PRECIOS HIPERBUENOS.**

1. el precio de un pollo asado

\_\_\_\_\_

2. el regalo que recibes si compras un pollo asado

\_\_\_\_\_

3. una sopa fría de Andalucía

\_\_\_\_\_

4. cuánto pesa la tortilla española

\_\_\_\_\_

5. cantidad que hay en una ración de gazpacho andaluz

\_\_\_\_\_

Find the Spanish equivalents for the following.

1. roasted chicken \_\_\_\_\_

2. precooked dishes \_\_\_\_\_

3. portion \_\_\_\_\_

4. (A liter) comes to \_\_\_\_\_

Give the word for each symbol.

1. □ \_\_\_\_\_

3. g \_\_\_\_\_

2. L \_\_\_\_\_